

ATA Nº 5/2014

----- Aos catorze dias do mês de maio de dois mil e catorze, pelas 10:00 horas, no Polo C da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC), reuniu ordinariamente o Conselho para a Qualidade e Avaliação (CQA). -----

----- Estiveram presentes na reunião os seguintes elementos: As representantes do Corpo Docente – Professoras Manuela Frederico Ferreira; Ana Paula Camarneiro; Isabel Margarida Mendes e Elisabete Fonseca. O representante dos não docentes: Mário Jorge Santos e as representantes do corpo discente Rita Pinto e Vânia Gonçalves. -----

----- Com todos os elementos que constituem o CQA presentes deu-se início aos trabalhos. -----

----- ORDEM DE TRABALHO: -----

----- Ponto Um: Leitura e aprovação da ata anterior -----

----- Ponto Dois: A equipa e a integração dos novos elementos -----

----- Ponto Três: Plano estratégico do CQA 2014-2018 -----

----- Ponto Quatro: Outros -----

----- **Resumo dos diferentes pontos:** -----

----- A equipa e a integração dos novos elementos. A presidente do CQA deu as boas vindas aos novos elementos nomeadamente às Professoras Isabel Margarida Mendes e Elisabete Fonseca, ao não docente Mário Santos e discente Vânia Gonçalves, uma vez que a professora Ana Paula Camarneiro e a aluna Rita Pinto transitavam do anterior CQA. -----

----- Foi referido pela presidente do CQA, que era uma equipa com muitos elementos novos e que isso poderia constituir uma mais valia, uma vez que poderiam trazer novas ideias, novas abordagens novos procedimentos que poderiam enriquecer o amplo e bom trabalho já realizado por tão pequeno grupo. --

----- Foi unânime entre os presentes o sentir que era uma grande responsabilidade pertencer a este órgão, mas que com trabalho e dedicação se poderia dignificar as funções e competências atribuídas ao mesmo e assim valorizar a ESEnfC e a enfermagem. -----

----- Foi decidido construir um plano estratégico para o CQA para o quadriénio 2014-2018. Esta opção foi decidida por se considerar que era possível por um lado articular as funções e tarefas do CQA, com a própria estratégia global da ESEnfC e por outro lado porque o atual Plano de Atividades e Manual de Qualidade estão um pouco deficitários em alguns aspetos. -----

----- Para a concepção do Plano estratégico do CQA 2014-2018, optou-se por ter por base o Programa de Ação 2014-2018, apresentado pela Senhora Presidente da ESEnfC e que assenta nos seguintes eixos: -

----- a) Formação; -----

----- b) Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Empreendedorismo; -----

----- c) Prestação de serviços à comunidades; -----

----- d) Internacionalização e cooperação; -----

----- e) Comunidade educativa; -----

----- f) Direção, Gestão, Desenvolvimento, Consolidação e Comunicação. -----

----- Após a discussão de algumas possíveis abordagens para a realização deste plano estratégico para o CQA, chegou-se ao modelo “Business Model Canvas. -----

----- Para isso foi acordado que todos os elementos, isoladamente, pensassem em pontos (Fortes ou fracos) tendo como fio condutor os seguintes itens: Recursos necessários; atividades chaves, principais parcerias; canais de saída de informação e relacionamento/interligação entre setores. -----

----- No âmbito desta abordagem e, pensando sobretudo já na parte operacional, foram delineados alguns possíveis caminhos (que serão aprofundados a seu tempo), nomeadamente: Valorização do docente e dar-lhe mais voz; Separação dos eixos por diferentes membros do CQA; Convite a docentes das UCP’s para participarem na elaboração do Plano Estratégico do CQA; Reflexão sobre os circuitos da documentação; ... -----