

Título	Intervenção de Conscientização para Prevenção da Brucelose em Área Endémica
Autor	Irma Brito
Orientadores	Professor Doutor João Manuel da Costa Amado Professor Doutor António de Jesus Couto
Ano	2008
Instituição	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto

Resumo

Introdução

A incidência de brucelose em algumas regiões da Serra da Estrela (Portugal) é cerca de cinquenta vezes mais alta que no País (1.06X10⁵, em 2004), facto que parece estar relacionado com a inversão do período normal de reprodução dos ovinos. A multiplicação extensa de *Brucella mellitensis* no útero grávido (rico em eritrythol) determina a maciça excreção durante aborto, parto e lactação e subsequente contaminação pelos olhos, nariz e feridas das mãos. O clima frio e chuvoso do Inverno, potencia a sobrevivência de *Brucella* no ambiente. A infecção humana está relacionada com contacto directo com animais infectados (ovelhas e cabras) ou contacto indirecto (leite e derivados frescos), sendo principalmente uma doença profissional (15-55 anos). Após fazer o diagnóstico da situação segundo o modelo PRECEDE-PROCEED, propõe-se um modelo de educação por conscientização (modelo de Freire) como sendo eficaz para modificar os conhecimentos, crenças e atitudes dos ovinicultores face ao controlo da brucelose.

Desenhou-se um modelo de intervenção à medida do contexto cultural da região, sugerindo a formação dos ovinicultores, seus familiares e conviventes em acções de grupo dirigidas a objectivos de saúde comunitária tendo por base uma estratégia pedagógica dialógica. Partiu-se do pressuposto de que a atitude de desresponsabilização, que se observou, seria atribuível ao défice de conhecimentos sobre prevenção da brucelose e a falsas crenças, passíveis de modificação por conscientização.

Abstract

Introduction

The brucellosis incidence in some regions of the *Serra da Estrela* (Portugal) is approximately fifty times higher than in the rest of the country (1.06 x 10⁵, in 2004), which seems to be related to the inversion of the normal reproduction period of sheep. The extensive multiplication of *Brucella mellitensis* in the pregnant uterus (rich in eritrythol) causes a massive excretion during the abortion, delivery and lactation and subsequent contamination through eyes, nose and hand bruises. The cold and rainy climate during winter boosts the survival of *Brucella* in the environment. The human infection occurs after direct contact with infected animals (sheep and goats) or indirect contact (milk and fresh dairy products), and is above all a professional disease (15-55 years). After the diagnosis of the situation according to the PRECEDE-PROCEED model, an education model through awareness rising (Freire model) is suggested, considered effective to change the knowledge, beliefs and attitudes of the sheep farmers in what concerns brucellosis control.

We designed an intervention model according to the cultural context of the region, suggesting the training of the sheep farmers, their relatives and other people they are in contact with in group-activities aiming at community health goals and based on a dialogic pedagogical strategy. We proceeded on the assumption that the observed attitude of deresponsibilisation was due to the lack of knowledge about brucellosis prevention and wrong beliefs, which were changeable through awareness rising.

Objectivos

Avaliar o efeito duma intervenção educativa para prevenção da brucelose em uma população de ovinicutores da Serra da Estrela.

Amostra

Em 2005 e 2006, desenvolveu-se formação em 27 pequenos grupos (32h em 8 sessões), nas localidades mais afectadas. Participaram 210 ovinicutores e 105 não ovinicutores.

Instrumentos de medida

Para medir o efeito da intervenção, utilizaram-se questionários de resposta aberta, em três momentos consecutivos: no início da formação (T0), no final (T1) e três meses depois de terminada (T2). Utilizaram-se também as escalas de Sentido de Coerência (Antono), a Abertura à Experiência e a Conscienciosidade (NEO-Pi-R)

Resultados

Observou-se, tanto no grupo dos ovinicutores como no dos não ovinicutores, aumento dos conhecimentos sobre prevenção da brucelose e modificação positiva da atitude de responsabilidade face ao controlo da brucelose, que se manteve três meses depois. Observou-se independência da atitude e da aquisição de conhecimentos em associação com o Sentido de Coerência, a Abertura à Experiência e a Conscienciosidade, consideradas como características pessoais.

As curvas de aprendizagem sobre brucelose foram diferentes entre ovinicutores e não ovinicutores e acompanharam proporcionalmente a modificação positiva na atitude de responsabilidade face ao controlo da brucelose o que pode apontar para uma associação positiva, sinónimo de aprendizagem significativa. Propõe-se este modelo de conscientização em Educação para a Saúde como estratégia muito eficaz de prevenção de doença em populações adultas e para promover a consciência crítica.

Palavras chave: Enfermagem Comunitária, Educação para a Saúde, PRECEDE-PROCEED, conscientização, Aprendizagem significativa

Goals

To assess the effect of an educational intervention for brucellosis prevention in a population of sheep farmers of the *Serra da Estrela*.

Sample

In 2005 and 2006 we provided training in 27 small groups (32 hours in 8 sessions) in the most affected places. A number of 210 sheep farmers and 105 non-farmers participated in the training.

Measurement Instruments

To measure the effect of the intervention, we resorted to open-question questionnaires in three consecutive moments: at the beginning of the training (T0), at the end (T1) and three months after completion of the training (T2). We also used the Sense of Coherence Scale (Antono), the Openness to Experience Scale and the Conscientiousness Scale (NEO-PI-R).

Results

We observed that there was an increase in the knowledge on brucellosis prevention and positive alteration of the attitude of responsibility in relation to the brucellosis control, both in the groups of the sheep farmers and the non-farmers, which remained unchanged during the three following months. We also observed an independence of the attitude and the acquisition of knowledge in relation to the Sense of Coherence, Openness to Experience and Conscientiousness, all of which considered personal characteristics.

The learning curves on brucellosis were different between sheep farmers and non-farmers and proportionally accompanied the positive alteration in the attitude of responsibility in what concerns the brucellosis control, which may be a hint for a positive association, i.e., a significant learning. We suggest this model of awareness rising in Health Education as a highly efficient strategy for disease prevention in adult populations and the promotion of critical awareness.

Keywords: Community Nursing, Health Education, PRECEDE-PROCEED, awareness rising, significant learning