

Título	<b>Construção e Validação de um Inventário de Competências: Contributos para a definição de um perfil de competências do enfermeiro com o grau de licenciado</b>
Autor	Maria de Fátima Pereira Batista Dias
Orientadores	Prof. Doutor Cândido Manuel Varela de Freitas Prof. Doutor José Manuel L. C. Calheiros
Ano	2002
Instituição	Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar

## Resumo

Este trabalho teve como objectivo a construção e validação de um inventário definidor de um perfil de competências do enfermeiro com o grau de licenciado. O estudo foi desenvolvido em fases sequenciais, nomeadamente estudo exploratório, validação de conteúdo por um painel de peritos, teste-reteste e estudo de campo. Foram incluídos no estudo, todos os alunos que frequentavam os Cursos de Estudos Superiores Especializados, leccionados em 20 escolas públicas.

A matriz de dados criada por dimensões de competências: pessoais ou genéricas, saber (competências científicas), saber fazer (competências técnicas), saber-ser em contexto de trabalho (sócio-afectivas, relacionais, comunicação, comunicação terapêutica e ético-morais), apresentou os seguintes resultados principais: o estudo da fidelidade resultou da aplicação do coeficiente  $\alpha$  de Cronbach para os totais, por dimensão, correlação com o total e valor de  $\alpha$  se o item for eliminado. Para o total dos itens apurados (73) o valor do coeficiente é de  $\alpha = .940$ , para os 48 itens das dimensões específicas o valor é de  $\alpha = .942$ . Os valores destes coeficientes por dimensão são os seguintes: dimensão das competências científicas o valor é de  $\alpha = .78$ ; dimensão das competências técnicas o valor é de  $\alpha = .82$ ; dimensão das competências sócio-afectivas o valor é de  $\alpha = .75$ ; dimensão das competências relacionais o valor é de  $\alpha = .83$ ; dimensão das competências de comunicação o valor é de  $\alpha = .81$ ; dimensão das competências ético-morais o valor é de  $\alpha = .84$ .

Assim, o perfil de competências do enfermeiro com o grau de licenciado foi organizado em cinco categorias multidimensionais, centrada nas dimensões pessoais, científicas, técnicas, sócio-afectivas, relacionais, comunicacionais e ético-morais. O inventário validado deve ser auto administrado e pode representar um documento útil tanto para o professor como para o aluno. Pode ser visto como um guia do conhecimento adquirido na sala de aula e das competências adquiridas em ensino clínico. Pode ser útil nas instituições de saúde para a selecção e inserção dos seus profissionais e pode ser amplamente útil para a orientação dos enfermeiros nos primeiros anos da sua actividade profissional por permitir fazer um balanço de competências e de portfólios.

## Abstract

This study aimed to the construction and validation of an inventory to define a skill profile of the graduate nurse. It was developed in sequential phases, going through an exploratory study, content validation by an expert panel, test retest and field study. Every student, who attended the Specialized High Education Courses administered in 20 public schools, was included.

The data matrix created by skill dimensions: personal or generic, to know (scientific skills), to know how to do, (technical skills), to know how to be in professional context (socio affective, relational, communication, therapeutic communication and ethical moral) presented the following main results: the reliability study of the profile was assessed through application of the Cronbach ( $\alpha$ ) coefficient for the totals, by dimension, correlation with the total and with the value of ( $\alpha$ ) if the item was eliminated. For the total of the items selected (73) the value of the coefficient is 0.940 and for the 48 items of the specific dimensions it was 0.942. The values of the coefficients for the specific dimensions were: scientific skills  $\alpha = 0.78$ ; technical skills  $\alpha = 0.82$ ; socio-emotional skills  $\alpha = 0.75$ ; interpersonal skills  $\alpha = 0.83$ ; communication skills  $\alpha = 0.81$ ; and ethical-moral skills  $\alpha = 0.84$ .

Thus, the skill profile of the graduate nurse was organized into multidimensional categories, centred in the personal, scientific, technique, socioaffective, relational, communicational and ethic moral dimensions. The validated inventory is to be self administered and may represent a useful document both for the teacher and the student. It can be seen as a guide of the knowledge acquired in the classroom and of the competences acquired in clinical practice. It can be useful to health institutions to the selection and insertion of their professionals and be greatly useful to the orientation of nurses in the first years of their professional activity for allowing the making of skill balances and portfolios.