

Título	<b>Promoción del crecimiento y desarrollo del niño – como es auto percibida su realización por los enfermeros de la subregión de salud de Coimbra</b>
Autor	Jorge Manuel Amado Apóstolo
Orientador	Prof. Doutor D. Florêncio Vicente de Castro
Ano	2004
Instituição	Universidade da Extremadura – Badajoz

## Resumo

Introdução: Nos últimos anos produziram-se várias alterações em relação à criança e à posição dos pais e profissionais de saúde perante os mesmos.

A *Nova Pediatria* representa uma mudança de paradigma. A sociedade actual espera dos profissionais de saúde conselho e apoio para que o desenvolvimento se realize de forma integral com todas as suas potencialidades genéticas intactas, do ponto de vista físico, psicológico e social. A promoção do crescimento e desenvolvimento constitui um eixo fundamental da *Nova Pediatria*. Objectivos: O principal objectivo geral desta pesquisa foi avaliar o nível de realização das actividades de promoção do crescimento e desenvolvimento da criança, auto-percebido pelos profissionais de enfermagem.

Amostra: Representada por 206 enfermeiros, de todos os Centros de Saúde da Sub-região de Saúde de Coimbra, da área de prestação de cuidados.

Metodologia: Conceptualizámos uma investigação de carácter descritivo-analítico, de base quantitativa e transversal.

Instrumentos de medida: *Questionário sociodemográfico e de contexto*; *Inventário de actividades de promoção do crescimento e desenvolvimento da criança*; Escalas de medida do domínio de conhecimento e importância atribuída às actividades de promoção do crescimento e desenvolvimento da criança.

Resultados: A maioria dos enfermeiros, 57,3%, apresenta pontuações no IAPCDC que sugerem um nível de realização (auto-percebido) médio; 34% parecem evidenciar um nível baixo, e 8,7% um nível elevado na realização das actividades de promoção do crescimento e desenvolvimento da criança. Se as dimensões “avaliação do crescimento” e “educação para a saúde/cuidados antecipatórios” apresentam pontuações de nível médio e elevado de forma consistente, em particular a dimensão “avaliação do crescimento”, as ligadas à “avaliação da família” e “avaliação do desenvolvimento” apresentam pontuações de nível baixo.

Em especial, o “domínio de conhecimento” é uma variável significativa no nível de realização.

As recomendações principais sugeridas a partir destes resultados são: Desenvolver os conteúdos e unidades curriculares relacionadas com a promoção do crescimento e desenvolvimento da criança nos Cursos de Enfermagem; Propor à Sub-região de Saúde de Coimbra um projecto de formação-acção destinado a melhorar as competências dos enfermeiros nessa área.

## Abstract

Introduction: In the last years, there have been several changes regarding children and the parents' and health professionals' standpoint towards them.

The *New Paediatrics* represents a paradigm change. Health professionals are expected by the society to offer advice and support so that the development can happen integrally having all its genetic potentialities intact, from the physical, psychological and social point of view. The development and growing promotion is a fundamental issue to the *new paediatrics*.

Aims: The main aim of this research was to assess the level of accomplishment of those children's development and growing promotion activities, self perceived by nursing professionals.

Sample: 206 nurses drawn from all Health Centres of Coimbra Health Sub Region, who worked in care delivery.

Methodology: a descriptive-analytic, quantitative transversal research was conceptualized.

Measurement instruments: Sociodemographic and context questionnaire; inventory of the children's development and growing promotion activities; measurement scales on the knowledge sphere and importance given to the children's development and growing promotion activities.

Results: most of the nurses, 57, 3%, presents scores in the IAPCDC that suggest a medium self perceived level of accomplishment, 34% seem to show a low level and 8, 7% a high level in the accomplishment of the children's development and growing promotion activities. While the dimensions “growing assessment” and “health education/ anticipatory care”, present consistently high and medium scores, particularly the dimension “growing assessment”, the dimensions related to the “family assessment” and “development assessment” present low scores. In particular, the “knowledge domain” is a significant variable in the level of accomplishment.

This study allows making the following recommendations: to develop the contents and curricular units related to the children's development and growing promotion activities in nursing courses; to suggest to the Coimbra Health sub region, the development of a research action project, aiming to improve the competences of the nurses in the children's development and growing domain.