

Título

Construção e validação de uma escala de percepção pessoal de competências profissionais do pré-licenciado em enfermagem (EPPCPPLE)

Autor

João Graveto

Orientador

Prof. Doutor D. Florêncio Vicente de Castro
Prof. Doutor António de Jesus Couto

Ano

2005

Instituição

Universidade da Extremadura – Badajoz

Resumo

Considerando que o sucesso profissional depende tanto da utilização adequada de conhecimentos e procedimentos, quanto da percepção de domínio (segurança) manifestado em relação aos mesmos, inerentes ao desempenho profissional, este estudo foi dirigido para a construção e testagem de um instrumento psicométrico denominado “Escala de Percepção Pessoal de Competências Profissionais no Pré-licenciado em Enfermagem (EPPCPPLE)”.

Para a construção e validação da escala recorreu-se a várias fases distintas, uma inicial de cariz exploratório, contribuindo para a compilação de itens e, posteriormente, a duas etapas de validação de conteúdo – uma composta por um painel de peritos e outra por um painel de PLE (*Pré-licenciados em Enfermagem* - estudantes do 4.º de licenciatura em enfermagem prestes a terminar o seu curso e a iniciar a sua actividade profissional), surgindo uma *primeira versão da EPPCPPLE* composta por 282 proposições.

As primeiras aplicações da escala foram a PLE do Curso de Licenciatura em Enfermagem, em 3 escolas de Portugal. Uma validação psicométrica da *EPPCPPLE* ocorreu nesta fase, também com a realização e aplicação de um teste-reteste.

Feito o “balanço”, foram eliminados 116 itens (dos 282), sendo a *segunda versão da EPPCPPLE*, a aplicar e validar em todas as escolas de Enfermagem de Portugal Continental e Ilhas, composta por *166 proposições*. Após a mesma recorreu-se, novamente, a análises e estudos psicométricos, vindo a ser depurados mais 79 proposições, sendo a *Versão Final da EPPCPPLE composta por 87 itens ou elementos de competência profissional do PLE*.

Face aos resultados obtidos, entendemos que a *EPPCPPLE* avalia o nível ou a magnitude da competência profissional percebida, sendo operacionalizado, não como uma medida simples de uma tarefa específica do PLE, mas como uma medida composta que se refere à soma de respostas de itens sobre diferentes elementos de competência nos vários domínios necessários ao desempenho profissional da área.

De todo o percurso efectuado podemos afirmar que a *EPPCPPLE* é um instrumento de medida com considerável consistência interna e estabilidade temporal, estando validado para todas as Escolas Superiores de Enfermagem de Portugal Continental e Ilhas.

Abstract

Considering that the professional success depends as much on the appropriate use of knowledge and procedures, as on the domain (safety) perception manifested relative to them, and inherent to the professional performance, this study was conducted towards the construction and testing of a psychometric instrument denominated “Scale of Personal Perception of Professional Competences in the Pre-licentiate in Nursing (EPPCPPLE)”.

The construction and validation of the scale underwent different phases: an initial one with an exploratory character, contributing to the compilation of items and, eventually, two phases of content validation – one of them constituted by a panel of experts and other by a panel of PLE (Pre-licentiates in Nursing – 4th year students, about to complete the degree and start their professional activity); the result was a 282 proposition EPPCPPLE first version.

The scale was first administrated to a PLE of the Nursing Degree, in 3 Portuguese schools. There was a psychometric validation of the EPPCPPLE in this phase, also with the accomplishment and application of a test-retest.

After the balance was made, 116 items (out of the 282) were eliminated, and the second version of the EPPCPPLE, constituted by 166 propositions, is to be administrated and validated in all Portuguese Nursing Schools (including Islands). After the validation, more psychometric studies and analysis were made, and another 79 propositions were purified, being the final version of the EPPCPPLE constituted by 87 items or elements of professional competence of PLE.

Considering the obtained results, we understand that the EPPCPPLE evaluates the level or the magnitude of the perceived professional competence, being operationalized, not as a simple measure of a PLE specific task, but as a composed measure that refers to the sum of answers of items on different competence elements in the several necessary domains to the professional performance of the area.

Considering all the work done we can state that the EPPCPPLE is a measurement instrument with considerable internal consistency and temporary stability, validated for all the Portuguese Nursing Schools (including Islands).